



# UNIVERSIDAD PRIVADA DEL ESTE

## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

### PROGRAMA DE ESTUDIO



#### IDENTIFICACIÓN

|                |   |
|----------------|---|
| CARRERA        | : Ciencias de la Educación                      |
| ASIGNATURA     | : Práctica Profesional de la Educación Superior |
| CURSO          | : Cuarto  |
| SEMESTRE       | : Octavo  |
| CORRELATIVIDAD | : Didáctica Especial de la Educación Media      |
| TEÓRICAS       | : 24  |
| PRÁCTICAS      | : 44  |
| HORAS CÁTEDRAS | : 68  |

#### FUNDAMENTACIÓN

La Práctica Profesional en la Educación Superior (PPDS) constituye un componente fundamental en la formación integral de los futuros profesionales de la educación. A través de esta experiencia práctica, los estudiantes tienen la oportunidad de aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en el aula a escenarios reales de práctica docente, lo que les permite desarrollar las competencias y habilidades necesarias para desempeñarse con éxito en el ámbito educativo.

La Práctica Profesional de la Educación Superior permite a los estudiantes poner en práctica lo aprendido en las diferentes asignaturas del programa de formación, vinculando la teoría con la realidad del ejercicio docente. La experiencia práctica en el aula brinda a los estudiantes la oportunidad de desarrollar y perfeccionar las habilidades y competencias necesarias para la docencia, tales como la planificación de clases, la evaluación del aprendizaje, la gestión del aula, la comunicación efectiva y el manejo de grupos.

La Práctica Profesional en la Educación Superior es una experiencia invaluable que permite a los futuros docentes consolidar su formación, desarrollar sus competencias y habilidades, y comprometerse con la mejora de la educación. A través de la PPDS, los estudiantes se convierten en agentes de cambio positivo en el sistema educativo, contribuyendo a la formación de las nuevas generaciones y al desarrollo de una sociedad más justa y equitativa.

#### OBJETIVOS

- Consolidar los conocimientos teóricos y metodológicos adquiridos en el aula.
- Desarrollar habilidades y competencias docentes.
- Fomentar la reflexión crítica sobre la práctica docente.
- Promover la vinculación con el entorno educativo real.
- Contribuir a la formación de profesionales comprometidos con la educación.

## CONTENIDOS

### UNIDAD I – Educación superior

1. Fundamentos de la Didáctica Especial en la Educación Superior.
2. Diferencias con la Didáctica General.
3. Diseño Curricular en la Educación Superior.
4. Inclusión y accesibilidad.

### UNIDAD II - Educación del nivel superior no universitario

1. Estructura del Sistema de Formación Docente.
2. Principios del Sistema de Formación Docente.
3. Componentes de la Estructura de Formación Docente.
4. Tendencias en la profesionalización docente.

### UNIDAD III - Calidad educativa

1. Calidad.
2. Equidad.
3. Eficiencia.
4. Eficacia.
5. Concepto.
6. Aspectos a considerar en un enfoque de calidad.
7. Principios aplicables en una institución de calidad.
8. Tendencias en los nuevos papeles que asume la escuela.

## METODOLOGÍA

**-Clases expositivas:** El profesor presenta el contenido a través de conferencias, explicaciones o presentaciones. Se puede usar presentaciones en PowerPoint, pizarrón, material audiovisual, entre otros recursos.

**-Participación activa y participativa:** Se fomenta la participación de los estudiantes mediante preguntas, debates, análisis de casos, etc. Esto estimula el pensamiento crítico y la comprensión profunda del tema.

**- Trabajos independientes:** Los estudiantes deben realizar lecturas, investigaciones o trabajos o prácticos fuera del aula para complementar lo aprendido en clase.

**-Uso de la tecnología:** Usar la tecnología educativa, como plataformas en línea, recursos multimedia, herramientas interactivas, entre otros, para mejorar la enseñanza y el aprendizaje.

**-Evaluaciones periódicas:** Exámenes, pruebas, presentaciones o trabajos escritos son comunes para evaluar el progreso y la comprensión de los estudiantes.

## **EVALUACIÓN**

Será continua y se utilizará en su función diagnóstica, formativa como sumativa. El sistema de calificaciones se regirá por el Reglamento Interno de la Facultad.

|   |             |
|---|-------------|
| Dos exámenes parciales escritos – 10 puntos | 20 puntos.  |
| Trabajo práctico                            | 20 puntos.  |
| Examen final escrito                        | 60 puntos.  |
| Total Puntos                                | 100 puntos. |

## **BIBLIOGRAFÍA**

Facultad de Educación

- Quiroz, R., y Rieckmann, M. (2020). *Competencias en la Educación Superior*. Colección educativa Aula Abierta.
- Barcia, C., Carvajal, B., Barcia, J. y Sánchez, E. (2017). *El proceso de enseñanza-aprendizaje en la Educación Superior*. Editorial Manta
- Ortiz, A. (2008). *Pedagogía de la Educación Superior y Docencia Universitaria*. Editorial Universitaria de la Costa.
- Sánchez, P. (2014). *Docencia y gestión de la Educación Superior*. Editorial Pearson.